

ผลการจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๘

จากการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ผ่านมา โรงเรียนได้บริหารงานจัดการเรียนการสอนและงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและครูโดยทางโรงเรียนให้การส่งเสริม สนับสนุน ทั้งนี้ให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดนางแก้วไปสู่จุดหมายของนโยบายจุดเน้นการจัดการศึกษาและหลักสูตรของสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรากฏผลเชิงประจักษ์ ดังต่อไปนี้

๑. งานวิชาการ

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑-ป.๖, ม.๑-ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑									จำนวน นร. ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๓	-	๖	๑	๓	๔	๙	๗	๑๓	๒๙	๖๗.๔๔
คณิตศาสตร์	๔๓	-	๕	-	๒	๔	๑๐	๘	๑๔	๓๒	๗๔.๔๕
วิทยาศาสตร์	๔๓	-	๑	๑	๓	๑	๓	๑๐	๒๓	๓๖	๘๓.๗๒
สังคมศึกษา ฯ	๔๓	-	๑	๒	๔	๖	๗	๗	๑๖	๓๐	๖๙.๗๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๓	-	-	-	๑	๒	๔	๑๑	๒๕	๔๐	๙๓.๐๒
ศิลปะ	๔๓	-	-	๑	๑	-	-	๙	๒๓	๔๑	๙๕.๓๔
การงานอาชีพฯ	๔๓	-	๑	๒	๖	๒	๙	๔	๑๙	๓๒	๗๔.๔๕
ภาษาต่างประเทศ	๔๓	-	๕	๓	๕	๕	๓	๑	๓๑	๓๕	๘๑.๔๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๘	-	๗	๗	๑๒	๔	๒	๒	๔	๘	๒๑.๐๕
คณิตศาสตร์	๓๘	-	๖	๕	๙	๗	๒	-	๙	๑๑	๒๘.๙๕
วิทยาศาสตร์	๓๘	-	๔	๕	๘	๗	๓	๗	๔	๑๔	๓๖.๘๔
สังคมศึกษา ฯ	๓๘	-	๕	๙	๖	๓	๕	๕	๕	๑๕	๓๙.๔๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๘	-	-	-	-	-	๑๐	๑๒	๑๖	๒๘	๗๓.๖๘
ศิลปะ	๓๘	-	-	-	-	-	๒	๒๓	๑๓	๓๖	๙๔.๗๔
การงานอาชีพฯ	๓๘	-	-	-	-	๓	๘	๑๘	๙	๓๕	๙๒.๑๑
ภาษาต่างประเทศ	๓๘	-	๒	๓	๑๒	๙	๗	๓	๒	๑๒	๓๑.๕๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๔	-	๓	๓	๕	๖	๖	๕	๑๖	๒๗	๖๑.๓๖
คณิตศาสตร์	๔๔	-	๕	๖	๔	๓	๕	๙	๑๒	๒๘	๖๓.๖๔
วิทยาศาสตร์	๔๔	-	๒	๖	๕	๗	๕	๑๖	๓	๒๔	๕๔.๕๕
สังคมศึกษา ฯ	๔๔	-	๕	๔	๕	๗	๑๐	๕	๘	๒๓	๕๒.๒๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๔	-	-	-	-	๒	๖	๑๐	๒๖	๔๒	๙๕.๔๖
ศิลปะ	๔๔	-	-	-	๔	๘	๑๐	๖	๑๖	๓๒	๗๒.๗๓
การงานอาชีพฯ	๔๔	-	-	-	-	๑	๔	๘	๓๑	๔๓	๙๗.๗๓
ภาษาต่างประเทศ	๔๔	-	-	๓	๑๓	๑๒	๘	๗	๑	๑๖	๓๖.๓๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๐	-	๑	๒	๒	๗	๑๐	๑๔	๔	๒๘	๗๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๔๐	-	๔	๗	๖	๘	๖	๑	๘	๑๕	๓๗.๕๐
วิทยาศาสตร์	๔๐	-	๒	๑	๕	๑๐	๔	๘	๑๐	๒๒	๕๕.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๔๐	-	๕	๒	๓	๙	๗	๗	๔	๑๘	๔๕.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	-	๑	๓	๕	๑๐	๖	๖	๑๒	๒๔	๖๐.๐๐
ศิลปะ	๔๐	-	-	-	๘	๑๘	๗	๓	๓	๑๓	๓๒.๕๐
การงานอาชีพฯ	๔๐	-	-	๑	๑	-	๗	๑๔	๑๘	๓๙	๙๗.๕๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	-	๑๐	๖	๕	๖	๒	๓	๘	๑๓	๓๒.๕๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๒	-	-	-	๔	๑๑	๑๑	๑๖	๒๐	๔๗	๗๕.๘๑
คณิตศาสตร์	๖๒	-	๓	๑๓	๑๒	๖	๗	๕	๑๖	๒๘	๔๕.๑๖
วิทยาศาสตร์	๖๒	-	๒	๗	๙	๖	๑๒	๕	๑๙	๓๖	๕๘.๐๖
สังคมศึกษา ฯ	๖๒	-	๑๓	๑๓	๘	๑๔	๘	๕	๑	๑๔	๒๒.๕๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๒	-	๔	๙	๓	-	-	๑๙	๒๗	๔๖	๗๔.๑๙
ศิลปะ	๖๒	-	-	-	-	๗	๒๓	๑๓	๑๙	๕๕	๘๘.๗๑
การงานอาชีพฯ	๖๒	-	-	-	๖	๖	๑๐	๑๗	๒๓	๕๐	๘๐.๖๕
ภาษาต่างประเทศ	๖๒	-	๒๕	๘	๖	๔	๕	๕	๙	๑๙	๓๐.๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๒	-	-	-	๔	๖	๖	๗	๑๙	๓๒	๗๖.๑๙
คณิตศาสตร์	๔๒	-	-	๖	๗	๔	๕	๙	๑๑	๒๕	๕๙.๕๒
วิทยาศาสตร์	๔๒	-	๒	๒	๖	๔	๒	๑๐	๑๖	๒๘	๖๖.๖๗
สังคมศึกษา ฯ	๔๒	-	๒	๗	๖	๓	๑๓	๔	๗	๒๔	๕๗.๑๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๒	-	๑	๔	๕	๑	-	๑๐	๒๑	๓๑	๗๓.๘๑
ศิลปะ	๔๒	-	-	-	-	๑	๑๐	-	-	๑๐	๒๓.๘๑
การงานอาชีพฯ	๔๒	-	-	-	-	-	๒	๑๓	๒๗	๔๒	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๒	-	๙	๒	๘	๘	๔	๖	๕	๑๕	๓๕.๗๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาค ๑									จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๕	-	๑	๔	๕	๑๐	๘	๑๐	๗	๒๕	๕๕.๕๖
คณิตศาสตร์	๔๕	-	๑๐	๕	๘	๑๑	๘	๑	๒	๑๑	๒๔.๔๔
วิทยาศาสตร์	๔๕	-	๑	๓	๗	๑๒	๑๐	๙	๓	๒๒	๔๔.๘๙
สังคมศึกษา ฯ	๔๕	-	-	-	๒๐	๑	๔	๘	๑๒	๒๔	๕๓.๓๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๕	-	-	-	-	-	-	-	๔๕	๔๕	๑๐๐
ศิลปะ	๔๕	-	๗	๒	๑๑	๖	๑๒	๔	๓	๑๙	๔๒.๒๒
การงานอาชีพฯ	๔๕	-	๑	๓	๑	๘	๘	๑๔	๑๐	๓๒	๗๑.๑๑
ภาษาต่างประเทศ	๔๕	-	๖	๘	๑๙	๘	๒	๒	-	๔	๘.๘๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาค ๒									จำนวน นร. ที่ได้รับดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้รับดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๖	-	๙	๓	๖	๓	๙	๔	๑๒	๒๕	๕๔.๓๕
คณิตศาสตร์	๔๖	-	๗	๓	๑๙	๘	๔	๔	๑	๙	๑๙.๕๖
วิทยาศาสตร์	๔๖	-	๑๙	๖	๗	๗	๔	๑	๒	๗	๑๕.๒๑
สังคมศึกษา ฯ	๔๖	-	๑	-	๑๔	๑	๑๖	๖	๘	๓๐	๖๕.๒๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๖	-	๑๑	-	-	-	๓๐	๓	๒	๓๕	๗๖.๐๙
ศิลปะ	๔๖	-	๑๐	๒	๓	๔	๕	๗	๑๕	๒๗	๕๘.๗๐
การงานอาชีพฯ	๔๖	-	๖	๓	-	๓	๘	๔	๒๒	๓๔	๗๓.๙๑
ภาษาต่างประเทศ	๔๖	-	-	-	๑๘	๑๑	๔	๑๒	๑	๑๗	๓๖.๙๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาค ๑									จำนวน นร. ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๒	-	๑	๒	๔	๑๒	๑๓	๗	๓	๒๓	๕๔.๗๖
คณิตศาสตร์	๔๒	-	๘	๑๑	๙	๔	๕	๔	๑	๑๐	๒๓.๘๑
วิทยาศาสตร์	๔๒	-	๔	๓	๔	๑๑	๕	๙	๖	๒๐	๔๗.๖๒
สังคมศึกษา ฯ	๔๒	-	๖	๒	๙	๘	๖	๖	๕	๑๗	๔๐.๔๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๒	-	๑	๑	-	๖	๓	๑๘	๑๓	๓๔	๘๐.๙๕
ศิลปะ	๔๒	-	๔	๔	๓	๕	๑๑	๑๑	๔	๒๖	๖๑.๙๐
การงานอาชีพฯ	๔๒	-	-	-	-	๒	๑๒	๑๔	๑๔	๔๐	๙๕.๒๔
ภาษาต่างประเทศ	๔๒	-	๑๓	๔	๙	๘	๕	๓	-	๘	๑๙.๐๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาค ๒									จำนวน นร. ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๒	-	๔	๗	๑๐	๗	๔	๕	๕	๑๔	๓๓.๓๓
คณิตศาสตร์	๔๒	-	๔	๖	๑๕	๗	๒	๕	๓	๑๐	๒๓.๘๑
วิทยาศาสตร์	๔๒	-	๑๐	๑๕	๗	๓	๓	๔	-	๗	๑๖.๖๗
สังคมศึกษา ฯ	๔๒	-	๕	๑	๙	๑๒	๖	๒	๗	๑๕	๓๕.๗๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๒	-	๘	-	๔	-	๒๘	๑	๑	๓๐	๗๑.๔๓
ศิลปะ	๔๒	-	๒	๔	๔	๖	๕	๑๐	๑๐	๒๖	๖๑.๐๙
การงานอาชีพฯ	๔๒	-	๔	-	-	๑	๘	๑๔	๑๔	๓๗	๘๘.๑๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๒	-	๑๑	๓	๑๑	๙	๔	๒	๒	๘	๑๙.๐๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาค ๑									จำนวน นร. ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๗	-	๗	๓	๔	๓	๖	๕	๙	๒๐	๕๔.๐๕
คณิตศาสตร์	๓๗	-	๑๐	๘	๙	๕	๒	๒	-	๔	๑๐.๘๑
วิทยาศาสตร์	๓๗	-	๔	๓	๕	๘	๗	๖	๔	๑๗	๔๕.๙๕
สังคมศึกษา ฯ	๓๗	-	๑	๑	๒	๑๐	๑๔	๖	๓	๒๓	๖๒.๑๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๗	-	๔	-	๔	๓	๗	๗	๑๒	๒๖	๗๐.๒๗
ศิลปะ	๓๗	-	๓	๔	๔	๖	๑	๗	๑๒	๒๐	๕๔.๐๕
การงานอาชีพฯ	๓๗	-	-	-	-	-	๕	๘	๒๔	๓๗	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๗	-	๒	๙	๙	๖	๒	๔	๔	๑๐	๒๗.๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาค ๒									จำนวน นร. ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๖	-	๘	๒	๓	๗	๘	๖	๒	๑๖	๔๔.๔๔
คณิตศาสตร์	๓๖	-	๓	๘	๑๑	๘	๒	-	๔	๖	๑๖.๖๗
วิทยาศาสตร์	๓๖	-	๗	๒	๒	๙	๖	๖	๔	๑๖	๔๔.๔๔
สังคมศึกษา ฯ	๓๖	-	๒	-	๘	๖	๖	๓	๑๑	๒๐	๕๕.๕๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๖	-	๑๐	-	-	-	๑๓	๔	๙	๒๖	๗๒.๒๒
ศิลปะ	๓๖	-	-	๓	๒	๑	๑	๑	๒๘	๓๐	๘๓.๓๓
การงานอาชีพฯ	๓๖	-	๑	๑	๓	๑	๑	๕	๑๗	๓๐	๘๓.๓๓
ภาษาต่างประเทศ	๓๖	-	๑๙	๕	๕	๓	๓	๑	๓	๔	๑๑.๑๑

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ			
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
ความสามารถด้านคำนวณ	๓๔	๑๓.๕๓	๖.๑๖	๓๘.๖๖	๕๐	๕๐		
ความสามารถด้านภาษา	๓๔	๑๖.๗๑	๕.๒๘	๔๗.๗๓	๔๐	๕๐	๑๐	
ความสามารถด้านเหตุผล	๓๔	๑๖.๓๒	๖.๒๘	๔๖.๖๔	๘๐	๒๐		

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ คะแนนมากกว่าขีดจำกัดล่าง	
					นักเรียน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	๔๒	๓๗.๓๘	๑๕.๒๑	๓๗.๓๘	๑๑	๒๖.๑๙
ภาษาไทย	๔๒	๔๘.๗๕	๑๑.๔๓	๔๘.๗๕	๑๒	๒๘.๕๗
วิทยาศาสตร์	๔๒	๓๗.๖๑	๘.๘๙	๓๗.๖๑	๗	๑๖.๖๗
สังคมศึกษา ฯ	๔๒	๔๙.๐๐	๑๒.๙๖	๔๙.๐๐	๑๗	๔๐.๔๘
ภาษาต่างประเทศ	๔๒	๓๗.๔๔	๑๓.๒๕	๓๗.๔๔	๙	๒๑.๔๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนมากกว่าขีดจำกัดล่าง	
					นักเรียน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	๓๕	๒๙.๑๔	๙.๔๗	๒๙.๑๔	๑๑	๓๑.๔๓
ภาษาไทย	๓๕	๔๒.๙๗	๗.๘๒	๔๒.๙๗	๑๘	๕๑.๔๓
วิทยาศาสตร์	๓๕	๓๔.๔๘	๖.๓๖	๓๔.๔๘	๘	๒๒.๘๖
สังคมศึกษา ฯ	๓๕	๔๓.๒๑	๙.๓๐	๔๓.๒๑	๑๒	๓๔.๒๙
ภาษาต่างประเทศ	๓๕	๒๕.๔๕	๖.๐๒	๒๕.๔๕	๘	๒๒.๘๙

ตารางเปรียบเทียบผลการสอบ O-Net ปีการศึกษา 2557 กับปีการศึกษา 2558 ของ ชั้น ป.3 และชั้น ม.3

รายงานผลการทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558						
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6						
โรงเรียนวัดนางแก้ว อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี สพป.ราชบุรี เขต 2						
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ			ระดับโรงเรียน		ผลต่าง
	ประเทศ	สพฐ.	เขตพื้นที่	ปี กศ.2557	ปี กศ.2558	
ภาษาไทย	49.33	49.39	49.78	41.95	48.75	6.80
คณิตศาสตร์	43.47	41.76	43.29	31.08	37.38	6.30
วิทยาศาสตร์	42.59	41.55	42.29	36.80	37.61	0.81
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	49.18	47.64	49.17	47.68	49.00	1.32
ภาษาอังกฤษ	40.31	36.61	38.78	29.39	37.44	8.05
รวมเฉลี่ยทุกสาระ				37.38	42.04	4.66
รายงานผลการทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558						
๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้ข้อสอบกลาง						
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
โรงเรียนวัดนางแก้ว อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี สพป.ราชบุรี เขต 2						
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ			ระดับโรงเรียน		ผลต่าง
	ประเทศ	สพฐ.	เขตพื้นที่	ปี กศ.2557	ปี กศ.2558	
ภาษาไทย	42.64	42.89	41.40	34.54	42.97	8.43
คณิตศาสตร์	32.40	32.42	28.28	27.13	29.14	2.01
วิทยาศาสตร์	37.63	37.88	35.18	35.00	34.48	-0.52
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	46.24	46.42	43.47	46.33	43.21	-3.12
ภาษาอังกฤษ	30.62	30.16	27.04	25.06	25.45	0.39
๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้ข้อสอบกลาง						
รวมเฉลี่ยทุกสาระ				33.61	35.05	1.44

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	๓๗	๑๘.๗๓	๕.๗๒	๖๒.๔๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	๔๐	๒๒.๗๖	๕.๒๔	๕๖.๘๙
คณิตศาสตร์	๔๐	๑๓.๘๑	๔.๔๓	๓๔.๕๓
วิทยาศาสตร์	๔๐	๒๑.๔๒	๓.๗๓	๖๑.๒๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	๖๒	๑๘.๐๘	๕.๕๓	๔๕.๒๐
คณิตศาสตร์	๖๒	๑๘.๔๘	๓.๐๕	๔๖.๒๑
วิทยาศาสตร์	๖๒	๓๓.๕๑	๖.๙๓	๕๕.๘๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	๔๖	๒๗.๓๓	๘.๐๖	๕๔.๖๕
คณิตศาสตร์	๔๖	๑๗.๓๓	๒.๖๘	๔๓.๓๑
วิทยาศาสตร์	๔๖	๒๑.๕๘	๓.๑๒	๕๓.๙๔
สังคมศึกษา ฯ	๔๖	๒๑	๘.๓๗	๖๐.๖๕
ภาษาอังกฤษ	๔๖	๒๐	๖.๙๔	๔๙.๗๘

๑.๔.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ (รายข้อ)

ที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	นร.ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน								นร.ไม่ผ่าน	
			ผ่าน	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๔๐๑	๓	๐.๗๕	๑๒๖	๓๑.๔๒	๒๗๒	๖๗.๘๓	๔๐๑	๑๐๐		
๒	ซื่อสัตย์สุจริต	๔๐๑	๕	๑.๒๕	๑๖๖	๔๑.๔๐	๒๓๐	๕๗.๓๕	๔๐๑	๑๐๐		
๓	มีวินัย	๔๐๑	๘	๑.๒๐	๑๕๖	๓๘.๙๐	๒๓๗	๕๙.๑๐	๔๐๑	๑๐๐		
๔	ใฝ่เรียนรู้	๔๐๑	๒๑	๕.๒๔	๑๕๒	๓๗.๙๑	๒๒๘	๕๖.๘๖	๔๐๑	๑๐๐		
๕	อยู่อย่างพอเพียง	๔๐๑	๗	๑.๗๕	๑๒๙	๓๒.๑๗	๒๖๕	๖๖.๐๘	๔๐๑	๑๐๐		
๖	มุ่งมั่นในการทำงาน	๔๐๑	๒๑	๕.๒๔	๑๕๕	๓๘.๖๕	๒๒๕	๕๖.๑๐	๔๐๑	๑๐๐		
๗	รักความเป็นไทย	๔๐๑	๑๓	๓.๒๔	๑๓๔	๓๓.๔๒	๒๕๔	๖๓.๓๔	๔๐๑	๑๐๐		
๘	มีจิตสาธารณะ	๔๐๑	๙	๒.๒๔	๑๓๔	๓๓.๔๒	๒๕๘	๖๔.๓๔	๔๐๑	๑๐๐		

๑.๔.๓ การดำเนินงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

ที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ
๑	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑.โครงการสถานศึกษาแห่งความดีราชบุรีเทิดไท้องค์ราชันย์ ๒.โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์
๒	ซื่อสัตย์สุจริต	๑.โครงการวิถีพุทธ- โรงเรียนศีลศรีตำบล.
๓	มีวินัย	๑.โครงการส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒.โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ ๘ กลุ่มสาระ และ ๑ พัฒนาผู้เรียน
๔	ใฝ่เรียนรู้	๑.โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ๒.โครงการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
๕	อยู่อย่างพอเพียง	๑.โครงการวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.โครงการอาหารกลางวัน ๑๐๐%
๖	มุ่งมั่นในการทำงาน	๑.โครงการส่งเสริมการอ่านสู่คุณภาพการศึกษา ๒.กิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียน
๗	รักความเป็นไทย	๑.โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒.โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์
๘	มีจิตสาธารณะ	๑.โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒.โครงการวิถีพุทธ- โรงเรียนศีลศรีตำบล

๑.๔.๔ ผลการประเมินคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ (รายข้อ)

ที่	คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ	นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน								นร.ไม่ผ่าน	
			ผ่าน	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ขยัน	๔๐๑	๒๔	๕.๖๑	๑๓๓	๓๒.๔๔	๒๕๔	๖๑.๙๕	๔๐๑	๑๐๐		
๒	ประหยัด	๔๐๑	๑๕	๓.๖๖	๑๒๗	๓๑.๗๓	๒๖๙	๖๕.๖๑	๔๐๑	๑๐๐		
๓	ซื่อสัตย์	๔๐๑	๑๐	๒.๔๔	๑๒๖	๓๑.๗๓	๒๗๔	๖๖.๘๒	๔๐๑	๑๐๐		
๔	มีวินัย	๔๐๑	๑๐	๒.๔๔	๑๕๖	๓๘.๐๕	๒๓๔	๕๗.๐๗	๔๐๑	๑๐๐		
๕	สุภาพ	๔๐๑	๒๓	๕.๖๑	๑๓๓	๓๒.๔๔	๒๕๔	๖๑.๙๕	๔๐๑	๑๐๐		
๖	สะอาด	๔๐๑	๑๓	๓.๑๗	๑๒๘	๓๑.๒๒	๒๗๔	๖๖.๘๒	๔๐๑	๑๐๐		
๗	สามัคคี	๔๐๑	๕	๑.๒๑	๑๓๑	๓๑.๙๕	๒๗๔	๖๖.๘๒	๔๐๑	๑๐๐		
๘	มีน้ำใจ	๔๐๑	๑๐	๒.๔๔	๑๕๖	๓๘.๐๕	๒๓๔	๕๗.๐๗	๔๐๑	๑๐๐		

๑.๔.๕ การดำเนินงานคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ

ที่	คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ	ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ
๑	ขยัน	๑.โครงการสุขภาวะ “สุขกาย สบายชีวี” ๒.โครงการห้องสมุด ๓ ดี มีชีวิตเพื่อนรักการอ่าน
๒	ประหยัด	๑.โครงการวิถีชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒.กิจกรรมสหกรณ์ และออมทรัพย์.ในโรงเรียน
๓	ซื่อสัตย์	๑.กิจกรรมสหกรณ์ และออมทรัพย์.ในโรงเรียน ๒.โครงการโรงเรียนสีขาวด้านยาเสพติดและอบายมุข
๔	มีวินัย	๑.โครงการโรงเรียนสีขาวด้านยาเสพติดและอบายมุข ๒.โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน
๕	สุภาพ	๑.โครงการสถานศึกษาแห่งความดีราชบุรีเทิดไท้องค์ราชันย์ ๒.โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์
๖	สะอาด	๑.โรงเรียนสีขาวด้านยาเสพติด ๒.โรงเรียนธรรมาฐานสุขภาพ
๗	สามัคคี	๑.โครงการส่งเสริมกีฬา ๒.กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน
๘	มีน้ำใจ	๑.กิจกรรมแข่งขันกีฬากลางใน และกีฬากลุ่มเครือข่าย ๒.โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน

๑.๕ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๓	๓๕	๘๑.๐๘	๔	๑๐.๘๑	๓	๐.๗๓		
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๘	๓๐	๖๕.๒๖	๑๓	๒๘.๒๖	๓	๐.๗๓		
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๔	๒๗	๖๕.๘๕	๑๑	๒๖.๘๓	๓	๐.๗๓		
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๐	๕๑	๘๓.๖๑	๘	๑๓.๑๑	๒	๐.๕๙		
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๒	๒๓	๕๓.๔๙	๑๕	๓๔.๘๘	๕	๑.๒๒		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๒	๒๒	๕๒.๓๘	๑๕	๓๕.๗๑	๕	๑.๒๒		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๖	๒๒	๔๗.๘๓	๒๐	๔๓.๔๗	๔	๐.๘๗		
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๗	๒๖	๕๕.๑๑	๒๐	๔๑.๖๗	๒	๐.๔๙	๒	๐.๔๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๙	๒๓	๕๙.๔๙	๑๗	๓๙.๕๙	๓	๐.๗๓	๑	๐.๒๕
รวม	๔๐๑								
เฉลี่ยร้อยละ									

๑.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน(คน)	ร้อยละ	ไม่ผ่าน(คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๓	๔๓	๑๐๐		
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๘	๓๘	๑๐๐		
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๔	๔๔	๑๐๐		
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๐	๔๐	๑๐๐		
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๒	๔๐	๑๐๐		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๒	๔๒	๑๐๐		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๖	๔๖	๑๐๐		
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๗	๔๗	๙๕.๗๔	๒	๔.๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๙	๓๘	๙๗.๔๔	๑	๒.๕๖
รวม	๔๐๑	๓๙๘		๓	
เฉลี่ยร้อยละ			๙๙.๒๕		๐.๗๕

๑.๗ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการรับ-ส่งสาร มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ เจรจาต่อรอง เพื่อจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผลและถูกต้อง โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก

๒) ด้านความสามารถในการคิด

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ และการตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ต้องมีการพัฒนาเพิ่มชั่วโมงกิจกรรมการฝึกคิดวิเคราะห์ จัดกิจกรรมการฝึกคิดวิเคราะห์ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาความสามารถในการฝึกคิดให้ได้ ระดับดีมากโดยภาพรวม

๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี

๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก

๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก

๒. งานบุคลากร

๒.๑ พัฒนาครูโดยส่งครูเข้ารับการอบรมทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกจัดขึ้นจำนวนครั้งตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้จัดค่าพาหนะให้

๒.๒ พาคณะครูไปศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนแบบ BBL เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

๒.๓ ส่งครูแกนนำไปศึกษาดูงานสถานศึกษาแห่งความดีราชบุรีเทิดไท้องค์ราชัน

๒.๔ อบรมการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน โดยเชิญผู้อำนวยการโรงเรียนดอนคลังวิทยา มาเป็นวิทยากร

๒.๕ พัฒนาความรู้และคุณธรรมโดยให้ครูเข้าวัดทำบุญทุกวันพระ และสอดแทรกคุณธรรมในการประชุมครู ทุกครั้ง ผ่านทางวาระการประชุม

๒.๖ จัดแนวปฏิบัติสวัสดิการบุคลากรในโรงเรียนเพื่อสร้างเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน จัดงานส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมวันแห่งความภูมิใจมอบเกียรติบัตรเพื่อเป็นกำลังใจแก่คณะครู

๒.๗ มอบเกียรติบัตรแก่ครูที่มีผลงานดีเด่นที่ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันและได้รับรางวัลชนะเลิศในกิจกรรมต่าง ๆ ในวันแห่งความภูมิใจ

๒.๘ สนับสนุนส่งผลงานด้านวิชาการเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะที่มีคุณสมบัติครบ จำนวน ๓ ราย

๒.๙ พาคณะครูไปศึกษาดูงานและทัศนศึกษาที่จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดนครและจัดโบนัสสำหรับใช้จ่าย

๓. งานธุรการ การเงิน และพัสดุ

- ๓.๑ จัดงบประมาณโดยพิจารณาความเหมาะสมในการบริหารจัดการโดยยึดระเบียบของราชการเป็นสำคัญ
- ๓.๒ ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ ตามแผนและตามความจำเป็นต้องการของครู
- ๓.๓ มีการตรวจสอบงานการเงินโดยฝ่ายบริหารประจำทุกเดือน -จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- ๓.๔ มอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ระดับประถมศึกษา จำนวน 216 คน ทุนละ 500 บาท เป็นเงิน 108,000 บาท ระดับมัธยมศึกษา 92 คน ทุนละ 1,500 บาท เป็นเงิน 138,000 บาท ทุนจากภายนอกที่มีผู้บริจาควันเด็ก ทุนละ 500 บาท จำนวน 54 คน เป็นเงิน 27,000 บาท บริจาคทุนวันแม่ ทุนละ 1,000 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน 20,000 บาท บริจาคปิกซีทุนละ 2000 บาท จำนวน 3 คน เป็นเงิน 6,000 บาท รวมทุนที่ได้รับทั้งสิ้น 385 คน เป็นเงิน 299,000 บาท
- ๓.๕ จัดซื้อกระเป๋านักเรียนแจกให้นักเรียนทุกคนเพื่อใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน 90,000 บาท
- ๓.๖ ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ ได้แก่ ครุภัณฑ์ห้องสมุด 3 D ครุภัณฑ์จอ LED ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน งบประมาณซ่อมแซมบ้านพักครู ฯลฯ
- ๓.๗ ดำเนินงานด้านตอบโต้ รับ-ส่งเอกสารเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๔. งานบริหารทั่วไป

๔.๑ พัฒนาอาคารสถานที่ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 แบบ 4 ห้องใต้ถุนโล่ง เป็นเงิน 3,483,100 บาท

ได้รับงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจครั้งที่ 1 เป็นเงิน 550,000 บาท เป็นงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน สปช.105/29 อาคารอเนกประสงค์โดยปูพื้นกระเบื้องอาคารและทาสี ซ่อมแซมต่อเติมหลังคาเมทัลชีลหน้าอาคารสำนักงาน

ได้รับงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจครั้งที่ 2 เป็นเงิน 200,000 บาท เป็นงบประมาณซ่อมแซมอาคารแบบ ป.1 ก โดยปูพื้นกระเบื้องอาคารเรียนและเปลี่ยนผ้าอาคารสำนักงาน

ทำลวดตาข่ายรอบอาคารอเนกประสงค์เพื่อกันนกพิราบที่เกาะตามอาคารซึ่งทำความสกปรกเป็นอันตรายต่อสุขภาพของนักเรียนโดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษาและงบบริจาคเป็นเงิน 150,000 บาท

๔.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมราชสดุดีวันมหาธีรราชเจ้า เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด จัดกิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันสงกรานต์ปีใหม่ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติได้รับการสนับสนุนจาก คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนร่วมใจจัดงานปี 2559 มีเงินเหลือจากการจัดงาน 112,482 บาท เพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียน ฯลฯ พา นักเรียนไปเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีชั้น ม.3 ที่ค่ายดุริยาเฉลิมพระเกียรติ ต.เบ็กไพร อ.จอมบึง จ.ราชบุรี

จัดกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ได้แก่ กิจกรรมอบรมสร้างจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ โครงการสถานศึกษาแห่งความดีราชบุรีเทิดไท้องค์ราชัน โครงการเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ

๔.๓ ด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ได้เชิญวิทยากรมาอบรมแก่นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 เชิญวิทยากรจาก ศูนย์เยาวชนผาสุกวนิชมาให้ความรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมโดยสร้างความตระหนักในการประพฤติดี 5 ให้อำนาจ แก้วบาปที่หน้าเสาธงทุกเช้าพานักเรียนเข้าวัดทุกวันพระ จัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ จัด

กิจกรรมวันสำคัญในด้านสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม จัดงานวันบัณฑิตน้อย เพื่อเป็นกำลังใจและปลุกฝังให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการศึกษา -จัดงานวันปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรัก ความผูกพันที่ดีต่อครู และโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู ให้อิทธิพลในการดำเนินชีวิตหลังจากจบเรียนชั้น ม.3 ชี้แนะแนวทางในการเรียนและเส้นทางชีวิตที่ทำให้เจริญก้าวหน้า มีการจัดเลี้ยงอาหารแบบโต๊ะจีนแก่นักเรียน ครูและแขกผู้มีเกียรติ -จัดงานวันแห่งความภูมิใจ จัดพิธีเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเนื่องในวันพระราชสมภพ 2 เม.ย. ผู้อำนวยการนำกล่าวถวายพระพร จากนั้น ได้มอบเกียรติบัตรรางวัลแก่นักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี และสุขภาพกายและจิตดี มอบเกียรติบัตรแก่คณะครูและบุคลากรที่ร่วมกันทำให้โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนอันดับที่ 1 ระดับดีมาก มอบรางวัลจับฉลากบัตรความดีเพื่อส่งเสริมการทำความดี

ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ ผ่านกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมสุจริตประจำวัน ผ่านการออกกำลังกายโดยใช้เพลงค่านิยม ๑๒ ประการ

๔.๔ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน มีการประชุมผู้ปกครอง การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเอกสารและเว็บไซต์ของโรงเรียน มีการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๒ ครั้ง -จัดกิจกรรมเป็นสื่อสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันเด็กเด็กแห่งชาติ วันทำบุญครบรอบของโรงเรียน จัดตั้งเครือข่ายผู้ใหญ่ใจดีศรีนางแก้ว ในหมู่บ้านเขตบริการ เพื่อร่วมกันดูแลส่งเสริมนักเรียนที่ทำความดี เสนอแนะช่วยเหลือเด็กหรือครอบครัวขาดแคลน และเผื่อระวังไม่ให้เกิดเสเพลสิ่งเสพติดและอบายมุข ในการบริหารจัดการได้ให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการและเป็นที่ปรึกษาของโรงเรียน ร่วมพิจารณาเด็กที่ขาดแคลน ร่วมจัดงานวันเด็ก

รางวัลที่ได้รับในปีการศึกษา 2557

ผลงาน รางวัลที่ชนะการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ครูและนักเรียนในระดับต่างๆที่สำคัญ ดังนี้

(๑) ผลงานดีเด่นของโรงเรียน

ปีการศึกษา	เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
๒๕๕๘	ชนะเลิศกลุ่มยุทธศาสตร์ดีเด่น ระดับ จังหวัดราชบุรี ผู้ดูแล นายศุภวิชญ์ เสาร์ ชัย,น.ส.อุบล เกิดจิว	จังหวัดราชบุรี	
๒๕๕๘	สถานศึกษาแห่งความดีราชบุรีเทิดไท้องค์ ราชัน ได้อันดับ ๓ ผู้ดูแล นางสลิตตา มะโน วัฒนา, น.ส.สุธีรา ศิริพิรุณ	จังหวัดราชบุรี	
	รางวัล สถานศึกษาโครงการปรับปรุง	กระทรวงพัฒนาสังคมและความ	

ปีการศึกษา	เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
	ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นดีเด่นระดับจังหวัด ผู้ดูแล นายเอกลักษณ์ ไชโย ,นางกาญจนา เกิดลอย	มั่นคงของมนุษย์	
๒๕๕๘	รองชนะเลิศแอร์โรบิคแดนซ์อันดับ ๒ อายุ ๖-๙ ปี ผู้ดูแล น.ส.ธนาภรณ์ พราหมบุญมี น.ส.นิภากร จันทพลแสน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒	
๒๕๕๘	รองชนะเลิศแอร์โรบิคแดนซ์อันดับ ๒ อายุ ๑๐-๑๓ ปี ผู้ดูแล นางสมพร คำนุช, นาง ยุวดี เพ็งธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒	
๒๕๕๘	โล่ฟุตบอล ๗ คน KFC ได้อันดับ ๒ ผู้ดูแล นายราชมพ ประสานนาม และนายชวน รวย ภิรมย์	KFC จังหวัดราชบุรี	

(๒) ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร

ปีการศึกษา	เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
๒๕๕๘	นายกิตติพงศ์ ศรีท้าวาณิชย์ เกียรติบัตร รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญ เงินกิจกรรมการประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาค ตะวันออก ครั้งที่ ๖๕ จังหวัดอ่างทอง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
๒๕๕๘	นายกิตติพงศ์ ศรีท้าวาณิชย์ เกียรติบัตร รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญ ทอง กิจกรรมการประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับจังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒	

(๒) ผลงานดีเด่นของครู

ปีการศึกษา	เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
๒๕๕๘	น.ส.ทิพย์สุตา ชาญธนู เกียรติบัตรรางวัล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการ แข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๕ จังหวัดสุพรรณบุรี	กระทรวงศึกษาธิการ	
๒๕๕๘	น.ส.นภาพร ภูพวก เกียรติบัตรรางวัล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภททอทิสติก งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 65 จังหวัดสุพรรณบุรี	กระทรวงศึกษาธิการ	
๒๕๕๘	น.ส.นภาพร ภูพวก เกียรติบัตรรางวัล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญ ทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาค ตะวันออก ครั้งที่ 65 จังหวัดอ่างทอง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
๒๕๕๘	น.ส.ทิพย์สุตา ชาญธนู เกียรติบัตรรางวัล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการ แข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาค ตะวันออก ครั้งที่ ๖๕ จังหวัดอ่างทอง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
๒๕๕๘	นายเอกลักษณ์ ไชโย เกียรติบัตรรางวัล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญ เงิน การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาค ตะวันออก ครั้งที่ ๖๕ จังหวัดอ่างทอง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
๒๕๕๘	โครงการ Miracle of Life ดีเด่นระดับ	จังหวัดราชบุรี	

ปีการศึกษา	เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
	จังหวัดราชบุรี นายเอกลักษณ์ ไชโย, นางกาญจนา เกิดลอย		
๒๕๕๘	นายเอกลักษณ์ ไชโย เกียรติบัตรรางวัล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญ ทอง การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒	
๒๕๕๘	น.ส.นภาพร ภูพวก เกียรติบัตรรางวัล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญ ทองการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนอนุบาล ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒	
๒๕๕๘	น.ส.ทิพย์สุตา ชาญธนู เกียรติบัตรรางวัล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญ ทองการแข่งขันการทำอาหาร ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป. ๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒	

(๓) ผลงานดีเด่นของนักเรียน

ปีการศึกษา	เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
๒๕๕๘	วิ่ง ๑๐๐ ม.อายุ ๑๐ ปีได้เหรียญเงิน	จังหวัดราชบุรี	
๒๕๕๘	วิ่ง ๔X๑๐๐ ม.อายุ ๑๐ ปีได้เหรียญเงิน	จังหวัดราชบุรี	
๒๕๕๘	๘.วิ่ง ๔X๑๐๐ ม.อายุ ๑๖ ปีได้เหรียญ ทองแดง	จังหวัดราชบุรี	
๒๕๕๘	- เด็กหญิงกรรทอง หลวงวิริญ - เด็กชายนพรัตน์ พรรณสร้อย - เด็กหญิงวัลภา สิ้นพิทักษ์ เกียรติบัตรนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับสพป.ราชบุรี เขต 2 และ เหรียญเงินระดับภาค การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
๒๕๕๘	-เด็กชายธนากร ผ่องอำภรณ์ -เด็กหญิงพรชิตา แพงผล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒	

ปีการศึกษา	เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
	-เด็กหญิงสุริสา รอดคำ เกียรติบัตรนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับ เขต ระดับภาค และ ระดับชาติ การแข่งขันการทำอาหาร ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป. ๑-ป.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	
๒๕๕๘	เด็กชายธันวาท คำแพงตัน เกียรติบัตรรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับ เขตฯ เหรียญทองระดับภาค และเหรียญเงิน ระดับชาติ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	
๒๕๕๘	เกียรติบัตรนักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสพป. ราชบุรี เขต 2 เหรียญทอง 15 เหรียญ เหรียญเงิน 8 เหรียญ เหรียญทองแดง 2 เหรียญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒	

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียนวัดนางแก้ว

โรงเรียน วัดนางแก้ว ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๘ สรุปผลดังนี้

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนวัดนางแก้วได้ดำเนินงานจัดการศึกษา โดยมีแผนงานโครงการ เป็นคู่มือในการปฏิบัติงาน มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีและใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การบริหารจัดการ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มีกระบวนการทำงานแบบ PDCA ให้ความสำคัญกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเชื่อมโยง กับงานด้านความสัมพันธ์ชุมชน ได้ประสานงานกับบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น และองค์กรเอกชน จึงได้รับความร่วมมือที่ดีเสมอมา

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คณะครูมีความตระหนักในเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ในด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ จะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเป้าหมายสำคัญ คือ เก่ง ดี มีสุข

โดยภาพรวมของความสำเร็จ ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจกับการดำเนินงานของทางโรงเรียน โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	- ผู้บริหาร คณะครู ร่วมกันดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง - การสร้างบรรยากาศที่ดีในโรงเรียน - มีการสร้างแรงจูงใจและให้ขวัญกำลังใจอย่างต่อเนื่อง
๒. การประกวดกิจกรรมงานหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับประเทศ และระดับภาค	- ครูผู้รับผิดชอบมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการฝึกซ้อม - ผู้บริหารให้การสนับสนุนงบประมาณทางราชการและส่วนตัว
๓. การประกวดกิจกรรมภาษาไทย วาทีศิลป์ เรียงความ คำขวัญ ที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก	- นักเรียนตั้งใจฝึกซ้อมกิจกรรมที่ประกวด
๔. โครงการส่งเสริมกีฬา ได้รับรางวัลระดับกลุ่มเครือข่าย และระดับจังหวัด	- ครูผู้ฝึกซ้อมมีความตั้งใจในการฝึกซ้อมกีฬา - ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร ผู้ปกครอง และหน่วยงานองค์กรท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
๑. โครงการส่งเสริมการอ่านมุ่งสู่คุณภาพการศึกษา	- นักเรียนยังไม่มีนิสัยรักการอ่าน - นักเรียน เข้ามาใช้บริการห้องสมุดน้อย ขาดการจัดกิจกรรมเสริม - ครูขาดการติดตามการแก้ไขนักเรียนในด้านการอ่าน
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	- การพัฒนาไม่ต่อเนื่อง
๓. โครงการนิเทศภายใน	- การนิเทศภายในไม่ต่อเนื่องตามปฏิทินการปฏิบัติงาน - การนิเทศเพื่อนนิเทศเพื่อนครูผู้นิเทศขาดความรู้ในการนิเทศ

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความสามารถและสนใจด้านงานศิลปะและการประดิษฐ์ดนตรีไทย ดนตรีสากล และกีฬา เป็นเด็กดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนโรงเรียนวัดนางแก้ว มีการบำเพ็ญประโยชน์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และแหล่งเรียนทางเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถว สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี

จุดที่ควรพัฒนา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแม้ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น แต่ยังต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ควรได้รับการพัฒนาการอ่านและการสอนเสริมอย่างจริงจังจากครูผู้สอน

๒) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น มีการกำหนดแผนรองรับการบริหารและใช้ระบบการบริหารอย่างมีคุณภาพ ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีปฏิทินปฏิบัติงานที่ชัดเจน ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างดี จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สะอาด ถูกสุขลักษณะ สวยงามปลอดภัย ที่พร้อมต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน

จุดที่ควรพัฒนา การนิเทศติดตามผลการด้านการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของครูยังไม่ต่อเนื่อง ต้องพัฒนาครูให้มีความรู้เข้าใจหลักสูตรมาตรฐานสาระการเรียนรู้ที่สอน การจัดการเรียนการสอนหลาย ๆ รูปแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น สถานศึกษาประสานงานขอความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา ควรพานักเรียนไปแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น จัดทำปฏิทินการพาไปแหล่งเรียนรู้ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้อย่างต่อเนื่อง และสำรวจแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน

๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น นักเรียนเรียนมีคุณธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานศึกษามีการปลูกจิตสำนึกในด้านคุณธรรมและความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ทุกเช้าโดยการ เคารพธงชาติ สวดมนต์ อาราธนา คีล ๕ ขับร้องเพลงสถาบัน จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

จุดที่ควรพัฒนา ควรเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม การเชิญชวนผู้ปกครองมาทำบุญที่วัดในวันพระ การอบรมนักเรียนและผู้ปกครองพร้อมกัน

๕) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น สถานศึกษาได้จัดทำบันทึกความดี สมุดฝึกคิดวิเคราะห์แบบพุทธ การมอบบัตรความดี เพื่อเป็นกำลังใจแก่นักเรียนที่ทำความดี ส่งเสริมการทำความดีของครูด้วยการยกย่องครูที่ได้รับรางวัลผลงานดีเด่นต่าง ๆ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

จุดที่ควรพัฒนา จัดหาต้นแบบของคุณธรรมมาเป็นวิทยากรมาถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียน ยกย่องคนดีเพื่อเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากผลการดำเนินงานทั้งหมด ได้สรุปและนำผลการประเมินมากำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต่อไป โดยใช้ผลจากการดำเนินงานในปีปัจจุบันเป็นฐานในการวางแผน ดังนี้

ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๑) ด้านผู้เรียน

๑. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีความสามารถด้าน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
๓. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดความตระหนักและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒) ด้านครู

๑. ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับ งานที่รับผิดชอบ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดระบบการพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ งานที่ได้รับมอบหมาย
๓. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้วิธีการ เทคนิค การสอนที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

๓) ด้านการบริหารและการจัดการ

๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เรื่อง การจัดเก็บข้อมูล การนำเสนอทั้ง ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป ให้สามารถนำข้อมูลมา ใช้วางแผนและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อม มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีบรรยากาศที่ร่มรื่นและให้เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และเกิดสมรรถนะสำคัญ ด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างถูกต้องและมีคุณธรรม

๔) ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
๒. สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และมีการประชุม พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๓. สถานศึกษาพัฒนาให้เป็นแหล่งวิทยากร ในการแสวงหาความรู้ และให้บริการแก่ชุมชนด้านสถานที่ อุปกรณ์ตามความจำเป็น

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

นำจุดพัฒนาที่ได้จากการประเมินตนเองมาวิเคราะห์ ช่วยกันหาแนวทางในการพัฒนาอย่างจริงจัง

๔. ความต้องการการช่วยเหลือ

โรงเรียนวัดนางแก้ว เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียนจำนวนมาก ครูผู้สอนต้องปฏิบัติหน้าที่งานสอน และงานที่ได้รับมอบหมายนอกจากงานในหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ แต่ยังขาดครูผู้สอนที่มีความชำนาญ ครูผู้สอนปฐมวัย ด้านดนตรี ด้านศิลปะ และด้านสังคมศึกษา และศึกษานิเทศก์มาให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา ติดตามและประเมินผล